



نام مدرسان: دکتر یحیی خسروی	نام مسئول درس: دکتر یحیی خسروی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار، مقطع کارشناسی	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۱/۵ - ۱۷ ساعت تئوری	نام درس (بلوک): حوادث ناشی از کار و شرایط اضطراری
			نوع درس: نظری و عملی	کد درس:
دروس پیش نیاز: آشنایی با صنایع و شناخت فنون صنعتی				

• **هدف کلی درس:** آشنایی نظری و عملی فراگیران با بررسی حادثه و تحلیل حوادث و واکنش در شرایط اضطراری

• **منابع مطالعاتی مدرس:** (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- قوانین مرتبط کار و تامین اجتماعی
- ارزیابی کمی ایمنی ، ایرج محمدفام
- بررسی و تجزیه و تحلیل حوادث صنعتی و شغلی، منوچهر امیدواری
- ایمنی مبتنی بر رفتار در عملیات عمرانی، یحیی خسروی
- درس آموزی از حوادث در صنایع نفت، گاز و پتروشیمی، یحیی خسروی

- Accident /Incident prevention Techniques , Second Edition,
- Charles D. Reese. Prevention of Accidents and Unwanted Occurrences Theory, Methods, and Tools in Safety Management Second Edition
- Urban Kjellén. Handbook of Occupational Safety and Health, Danuta koradeka. CRC press.



• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نگوور)

- قوانین مرتبط کار و تامین اجتماعی
- ارزیابی کمی ایمنی، ایرج محمدفام
- بررسی و تجزیه و تحلیل حوادث صنعتی و شغلی، منوچهر امیدواری
- ایمنی مبتنی بر رفتار در عملیات عمرانی، یحیی خسروی
- درس آموزی از حوادث در صنایع نفت، گاز و پتروشیمی، یحیی خسروی

- Accident /Incident prevention Techniques , Second Edition,
- Charles D. Reese. Prevention of Accidents and Unwanted Occurrences Theory, Methods, and Tools in Safety Management Second Edition
- Urban Kjellén. Handbook of Occupational Safety and Health, Danuta koradeka. CRC press.
- 1. Industrial Safety and Health Management, Seventh Edition By. Ray Asfahl David W. Rieske Chapter 2
- Development of the Safety and Health Function
- Accident/Incident Prevention Techniques 2d edition By: Charles D. Reese
- Safety and health for engineers 3d edition By: ROGER L. BRAUER CHAPTER 22 EMERGENCIES 33-4 ACCIDENT INVESTIGATION
- NFPA 1011: Standard on disaster/emergency management and business continuity /continuity operation programs. 2110.
- OGP, Incident management system for the oil and gas industry Good practice guidelines for incident management and emergency response personnel, 2114. 3 0.



- NFPA 1501, Standard on Emergency Services Incident Management System, 2114. 3.
- Petroleum and natural gas industries-offshore production installations- requirement and guidelines for emergency response. BS EN ISO 15544/2111.

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	جایگاه و حوادث ناشی از کار و شرایط اضطراری در مدیریت ایمنی	۱	دکتر یحیی خسروی
۲	مفاهیم و نظریه ها و مدل های حوادث ناشی از کار و شرایط اضطراری	۱	دکتر یحیی خسروی
۳	قوانین و مقررات ملی و بین المللی حوادث ناشی از کار و شرایط اضطراری	۱	دکتر یحیی خسروی
۴	طرح ریزی بررسی حادثه (کلیات، مفاهیم، تعاریف و اصول بررسی حادثه)	۱	دکتر یحیی خسروی
۵	طرح ریزی بررسی حادثه (پیش از حادثه شامل طرح ریزی و پشتیبانی و مانورهای و ارزیابی و بازنگری)	۱	دکتر یحیی خسروی
۶	طرح ریزی بررسی حادثه (حین حادثه شامل روش ها و منابع گردآوری اطلاعات حادثه و اعتبارسنجی)	۱	دکتر یحیی خسروی
۷	طرح ریزی بررسی حادثه (پس از حادثه شامل روش ها و تکنیک های تحلیل اطلاعات حادثه و اعتبارسنجی یافته)	۱	دکتر یحیی خسروی



۸	طرح ریزی بررسی حادثه (پس از حادثه شامل روش ها و تکنیک های تحلیل اطلاعات حادثه و اعتبارسنجی یافته)	۱	دکتر یحیی خسروی
۹	طرح ریزی بررسی حادثه (پس از حادثه شامل ارزیابی عملکرد و بازنگری و بهبود و گزارش نویسی)	۱	دکتر یحیی خسروی
۱۰	طرح ریزی واکاوی حوادث (اصول ارزیابی عملکرد و آمارهای توصیفی، آمارهای تحلیلی، شاخص های ایمنی و حوادث و گزارش نویسی)	۱	دکتر یحیی خسروی
۱۱	طرح ریزی واکنش در شرایط اضطراری (کلیات و مفاهیم و تعاریف و اصول واکنش در شرایط اضطراری)	۱	دکتر یحیی خسروی
۱۲	طرح ریزی واکنش در شرایط اضطراری (اصول آماده سازی پیش از حادثه شامل طرح ریزی مبتنی بر شرایط اضطرار و سناریوها، پشتیبانی، مانورهای واکنش، ارزیابی عملکرد و بازنگری و بهبود)	۱	دکتر یحیی خسروی
۱۳	طرح ریزی واکنش در شرایط اضطراری (اصول مقابله حین حادثه شامل حضور در صحنه، و بررسی اولیه و کنترل صحنه و عملیات واکنش)	۱	دکتر یحیی خسروی
۱۴	طرح ریزی واکنش در شرایط اضطراری (اصول بازیابی و بازنگری پس از حادثه شامل عملیات بازیابی و ارزیابی عملکرد و بازنگری و بهبود واکنش)	۱	دکتر یحیی خسروی



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

نمره	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	شرح فعالیت	۳
۱	در طول ترم	فعالیت کلاسی	۱
۱	اواسط ترم	امتحان میان ترم	۲
۱۰	پایان ترم	امتحان پایان ترم	۳
۱۲	مجموع نمره:		۴

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

مطابق دستورالعمل درس عملی پیوست



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	ارایه طرح درس و دستورالعمل درس عملی، جایگاه و حوادث ناشی از کار و شرایط اضطراری در مدیریت ایمنی، مرور اجمالی درس و تعیین و تقسیم بندی تکالیف درس	آشنایی با اهداف کاربردی درس	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد
۲	مفاهیم و نظریه ها و مدل های حوادث ناشی از کار و شرایط اضطراری	آشنایی مفاهیم و نظریه ها و مدل های حوادث ناشی از کار و شرایط اضطراری	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد
۳	مفاهیم و نظریه ها و مدل های حوادث ناشی از کار و شرایط اضطراری	آشنایی مفاهیم و نظریه ها و مدل های حوادث ناشی از کار و شرایط اضطراری	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد
۴	قوانین و مقررات ملی و بین المللی حوادث ناشی از کار و شرایط اضطراری	آشنایی قوانین و مقررات ملی و بین المللی حوادث ناشی از کار و شرایط اضطراری	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد
۵	قوانین و مقررات ملی و بین المللی حوادث ناشی از کار و شرایط اضطراری	آشنایی قوانین و مقررات ملی و بین المللی حوادث ناشی از کار و شرایط اضطراری	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	مشاهده/ مصاحبه/ نمایش/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد
۶	طرح ریزی بررسی حادثه (کلیات، مفاهیم، تعاریف و اصول بررسی حادثه)	طرح ریزی بررسی حادثه	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد
۷	طرح ریزی بررسی حادثه (پیش از حادثه شامل طرح ریزی و پشتیبانی و مانورهای و ارزیابی و بازنگری)	طرح ریزی بررسی حادثه	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم
۸	طرح ریزی بررسی حادثه (حین حادثه شامل روش ها و منابع گردآوری اطلاعات حادثه و اعتبارسنجی)	طرح ریزی بررسی حادثه	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم
۹	طرح ریزی بررسی حادثه (پس از حادثه شامل روش ها و تکنیک های تحلیل اطلاعات حادثه و اعتبارسنجی یافته)	طرح ریزی بررسی حادثه	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم
۱۰	طرح ریزی بررسی حادثه (پس از حادثه شامل ارزیابی عملکرد و بازنگری و بهبود و گزارش نویسی)	طرح ریزی بررسی حادثه	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم



۱۱	طرح ریزی واکاوی حوادث (اصول ارزیابی عملکرد و آمارهای توصیفی، آمارهای تحلیلی، شاخص های ایمنی و حوادث و گزارش نویسی)	طرح ریزی واکاوی حوادث	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم
۱۲	طرح ریزی واکاوی حوادث (اصول ارزیابی عملکرد و آمارهای توصیفی، آمارهای تحلیلی، شاخص های ایمنی و حوادث و گزارش نویسی)	طرح ریزی واکاوی حوادث	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم
۱۳	طرح ریزی واکنش در شرایط اضطراری (کلیات و مفاهیم و تعاریف و اصول واکنش در شرایط اضطراری)	طرح ریزی واکنش در شرایط اضطراری	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم
۱۴	طرح ریزی واکنش در شرایط اضطراری (اصول آماده سازی پیش از حادثه شامل طرح ریزی مبتنی بر شرایط اضطرار و سناریوها، پشتیبانی، مانورهای واکنش، ارزیابی عملکرد و بازنگری و بهبود)	طرح ریزی واکنش در شرایط اضطراری	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم
۱۵	طرح ریزی واکنش در شرایط اضطراری (اصول مقابله حین حادثه شامل حضور در صحنه، و بررسی اولیه و کنترل صحنه و عملیات واکنش)	طرح ریزی واکنش در شرایط اضطراری	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم
۱۶	طرح ریزی واکنش در شرایط اضطراری (اصول بازبازی و بازنگری پس از حادثه شامل عملیات بازبازی و ارزیابی عملکرد و بازنگری و بهبود واکنش)	طرح ریزی واکنش در شرایط اضطراری	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم
۱۷	مروری بر مطالب درس و جمع بندی و رفع اشکال و نحوه امتحان	مرور و جمع بندی	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم



ردیف	شیوه ارزیابی بلوک / درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	فعالیت کلاسی	۱	۱	۱
۲	امتحان میان ترم	۱	۱	۱
۳	امتحان پایان ترم	۱۲	۱	۱۲

تعاریف:

*حیطه های یادگیری:



حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شودو سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی – حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر – سخنرانی – سناریو – سیمولاسیون – یادگیری مبتنی بر حل مساله – یادگیری مبتنی بر کار تیمی – پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای و

نام درس: حوادث ناشی از کار و شرایط اضطراری

ایمینی کار

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مقطع تحصیلی: کارشناسی

رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر یحیی خسروی

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه	
			کامل	ناقص		
۱	نام درس قید شده است			×	طرح درس قابل قبول می باشد. 	
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است			×		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است			×		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است			×		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است			×		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است			×		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است			×		طرح درس نیاز به اصلاح دارد.
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است			×		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است			×		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است			×		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*			×		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است			×		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**			×		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***			×	نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر یحیی خسروی محل امضا	
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است			×		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است			×		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد			×		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.